

# Journée pédagogique du 31 mai

---

## *Programme des ateliers en continu (9h30-17h) : Bâtiment ATRIUM*

---

- Atelier « **Accompagnement pédagogique** » Salle 147 / Salle Teaching Lab (155) – 1<sup>er</sup> étage  
*Comment un ingénieur pédagogique peut vous accompagner dans vos divers projets (MOOC, SPOC, boitiers de vote, APB, classe inversée, Moodle, formation ...)*
- Atelier « **Les coulisses d'un MOOC** » Salle Teaching lab (153) – 1<sup>er</sup> étage  
*Venez découvrir les secrets de conception d'un MOOC au sein de la faculté des Lettres.*
- Atelier « **Casque à Réalité Virtuelle** » Grande salle de visioconférence - Niveau SB  
*Entrez en immersion dans une escape room sur le thème de la pédagogie*
- Atelier « **Plateforme pédagogique – Moodle Sciences** » Salle 100 – 1<sup>er</sup> étage  
*A travers un quizz et des lots à gagner, étudiants et enseignants sont invités à découvrir Moodle*
- Atelier « **Plateforme de streaming vidéo** » Salle 101 – 1<sup>er</sup> étage  
*Démonstrations sur les serveurs de tests avec présentation de vidéos enrichies, intégrées (ou pas) à Moodle, échanges sur les technologies de streaming vidéo, le matériel de captation*
- Atelier « **Studio** » Studio Salle 157/ Salle 159 – 1<sup>er</sup> étage  
*Venez découvrir quelques types de tournages, les techniques de montage, le matériel associé...*
- Atelier « **Présentation des environnements de travail numérique** » Salle 119 – 1<sup>er</sup> étage  
*Présentation des environnements numériques mis à disposition par le service informatique du Centre*
- Atelier « **Présentation des équipements numériques du centre** » Salle 128 – 1<sup>er</sup> étage  
*Découvrez quelques équipements numériques du centre, table interactive, écrans tactiles ...*

### **12h30 : Espace ATRIUM**

- **Allocution de la Doyenne, Madame Corinne AUBERT, du Vice-Doyen Formation, Monsieur Denis COTE, et de la directrice Madame Vanda LUENGO.**
- **Remise des prix aux porteurs de projets retenus suite à l'appel à candidature**

---

## *Programme des ateliers ponctuels : Bâtiment ATRIUM*

---

- Atelier « **boitiers de vote** - Salle 121– 1<sup>er</sup> étage – (10h30 / 14h30)  
*Venez (re)découvrir et tester les boitiers de vote à travers des exemples d'utilisation.*
- Atelier « **Comment procéder pour développer un Serious Game adapté au public étudiant** »  
Salle 102 – 1<sup>er</sup> étage (11h00 / 14h00 /15h00 /16h00)  
*Mais qu'est-ce qu'un serious game ? Comment créer un serious game à visée pédagogique ? Quelle démarche ?*

- Atelier « **Projet Play@SU** » Salle 102 – 1<sup>er</sup> étage (10h/10h30/14h30/15h30)  
*Présentation du projet de plateforme de streaming de jeux développé par une équipe de développeurs, game designers et graphistes hébergée par CAPSULE*
- Atelier « **Playtest des jeux** » Salle 102 – 1<sup>er</sup> étage (11h15/ 14h15/ 15h15/ 16h15)  
*Venez tester nos jeux sérieux et découvrir l'univers graphique des jeux*
- Atelier « **PIX** » Salle 108 – 1<sup>er</sup> étage (10h/11h/14h/15h/16h)  
*Présentation de PIX, plateforme en ligne d'évaluation et de certification des compétences numériques des citoyens francophones avec synthèse des résultats de nos étudiants de la faculté des Sciences et Ingénierie, et de la faculté de Médecine*
- Atelier « **WIMS et exercices interactifs sur Moodle** » Salle 107– 1<sup>er</sup> étage (10h30/11h/14h)  
*Présentation de la banque d'exercices interactifs en ligne WIMS ainsi que les exercices interactifs disponibles sur la plateforme MOODLE*

---

*Ateliers – Débats Espace Atrium– Niveau Jussieu*

---

*Après une courte introduction à la thématique, les participants partagent leurs expériences et leurs interrogations sur des sujets transversaux de la pédagogie universitaire.*

*Durée : 30-45 min*

- Débats sur **la classe inversée : pourquoi le faire on non – (10h30)**

*La classe inversée prône l'inversion des activités en présence et en absence de l'enseignant. Quels avantages présente cette méthode, et où sont les points de vigilance ?*

- Débats sur **l'approche par compétences : curriculum humaniste ou préparation à l'emploi ? – (14h00)**

*L'organisation des formations selon les compétences à acquérir est fortement recommandée par les défenseurs d'une vision néolibérale de l'éducation. L'approche par compétences est-elle pour autant réduite à la préparation au marché de l'emploi, ou peut-elle contribuer à l'émancipation des individus dans la tradition de l'enseignement universitaire ?*

- Débats sur **le système de notation : soutien à l'apprentissage ou classement des étudiants? – (15h30)**

*L'évaluation des étudiants sert à les informer sur leur progression dans l'apprentissage, à attester un niveau atteint à la sortie, ou encore à les classer en vue d'une sélection. Comment les notes de 0 à 20 peuvent-elles remplir ces rôles ?*

Les collègues du Service Informatique pour la Pédagogie et la Recherche (SIPR) de la Faculté des Lettres et du Service Interuniversitaire d'Apprentissage des Langues (SIAL) interviendront également au cours de cette journée.

Retrouver le programme sur <http://lutes.upmc.fr/journee-pedagogique/>



Retrouvez le plan du site Atrium